



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
DIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INSTITUTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO,
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Red de Escuelas para la Salud en Europa

Resumen del Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, del Ministerio de Educación, acerca de la red de Escuelas para la Salud en Europa, red SHE

(antigua Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud, REEPS)

Contenidos

1. Introducción

Declaración de intenciones de la red SHE

2. Objetivo y métodos de trabajo de la red SHE

Principal Objetivo de la red SHE

Métodos de trabajo

3. Principios fundamentales

El enfoque de escuelas promotoras de salud

Valores y pilares de la red SHE

4. Historia y antecedentes, REEPS

Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud

Organizaciones internacionales

Educación y Salud

5. Composición de la red

Representación nacional

6. Miembros de la red

Internacionales

Nacionales

7. Documentos básicos

Estatutos

Plan Estratégico 2008-2012

8. Grupo de Investigación de la red SHE

Objetivos y metas

Composición

Documento de nombramiento

9. Proyecto HEPS

10. Evidencia

Educación y Salud

11. ¿Qué hay en la red para mí?

Para formar parte

Red SHE

La red SHE es una plataforma de Escuelas para la Salud en Europa (Schools for Health in Europe network) cuyo principal objetivo es apoyar a organizaciones y profesionales en el campo del desarrollo y mantenimiento de la promoción de la salud en la escuela. La red está coordinada, desde Europa, por NIGZ, como Centro Colaborador de la OMS para la Promoción de la Salud Escolar y desde España por el Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, del Ministerio de Educación, como coordinador nacional.

1. Introducción

a. Declaración de intenciones de la red SHE

La comunidad europea de profesionales interesados e involucrados en el desarrollo y puesta en marcha de escuelas promotoras de salud ha aumentado en los últimos años.

La red de Escuelas para la Salud en Europa facilita el intercambio de información y buenas prácticas y favorece los contactos entre los países miembros. La colaboración internacional contribuye a minimizar la duplicidad de esfuerzos, y proporciona un marco que fomenta y propugna la innovación.

Los profesionales que trabajan en diversos sectores: sanitario, educativo, atención a la juventud, y otros sectores relacionados, pueden encontrar en la red de Escuelas para la Salud en Europa un apoyo importante para la puesta en marcha de proyectos y acciones escolares.

La posibilidad de ser miembro de la red de Escuelas para la Salud en Europa está, por tanto, abierta a cualquier profesional u organización con interés en la escuela y en la salud.

2. Objetivo y métodos de trabajo

a. Principal objetivo de la red SHE

El principal objetivo de la red de Escuelas para la Salud en Europa (red SHE), como ya se ha mencionado en el apartado anterior, es apoyar a las organizaciones y a los profesionales del campo de la educación para la salud, en el desarrollo y mantenimiento de la promoción de la salud en la escuela en todos los países, facilitando una plataforma europea común para la promoción de salud en la escuela.

La red de Escuelas para la Salud en Europa:

- proporciona información;

- fomenta la investigación;
- comparte buenas prácticas, experiencias y habilidades; y en definitiva
- promueve la salud escolar.

La red se centra en integrar las escuelas promotoras de salud y la propia salud escolar en las políticas que se desarrollan en Europa en ambos sectores educativo y sanitario.

La red SHE anima a cada país miembro a desarrollar y llevar a cabo una política nacional de escuelas promotoras de salud, apoyándose en la propia experiencia del país, tanto dentro de Europa como en otros continentes. La red SHE también permite a las escuelas a tomar parte activa en una comunidad más amplia.

La red SHE, que ya ha recibido un amplio reconocimiento a escala mundial como la principal red internacional de promoción de salud en la escuela, se va a ampliar aún más investigando su dimensión europea

b. Métodos de trabajo

- actuar como plataforma para profesionales activos en el ámbito de salud escolar;
- estimular el intercambio profesional en relación con el desarrollo teórico, conceptual y metodológico en el área de salud escolar, incluyendo investigación y buenas prácticas;
- estimular el desarrollo y extensión de la colaboración entre sanidad, educación, atención a la juventud y otros sectores implicados a escala europea, nacional y regional;
- abogar por la importancia de la salud escolar en cualquier planificación escolar en el ámbito nacional y europeo;
- dar apoyo nacional, regional y local para el desarrollo y puesta en marcha de estrategias y políticas de salud escolar;
- identificar y difundir conocimientos, experiencias, consejos y buenas prácticas de salud escolar en Europa y en todo el mundo;
- apoyar el desarrollo de vínculos entre la comunidad educativa y el alumnado, para facilitar el intercambio de conocimientos y prácticas.

3. Principios fundamentales

Tal como se reconoce en la Carta de las Naciones Unidas de los Derechos de la Infancia, en Europa cada vez está más asumido que cada niño o niña tiene derecho a la educación, a la salud y a la seguridad.

a. Enfoque de escuelas promotoras de salud

Es evidente que el papel principal de las escuelas es la enseñanza / aprendizaje del contenido curricular. Pero la escuela también tiene un gran potencial en la promoción de la salud y el desarrollo de la infancia, de la juventud, de las familias y en general de toda la comunidad educativa. Una estrategia construida sobre el enfoque de escuelas promotoras de salud ayuda a:

- gestionar la salud y las cuestiones sociales;
- mejorar el aprendizaje del alumnado;
- mejorar la eficacia de la escuela.

Se anima a los diversos sectores implicados (educativo, sanitario, de atención a la población joven y otros), a trabajar conjuntamente, como socios, para desarrollar el pleno potencial de la infancia y la juventud. El enfoque de promoción de la salud escolar, por lo tanto, es un apoyo fundamental para conseguir para el principal objetivo de las escuelas. No se trata simplemente de que los profesionales de la salud vean en la escuela un lugar adecuado para llegar a un gran número de jóvenes.

Durante los últimos 15 años, la Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud (REEPS) ha demostrado avances tanto en el incremento de la cooperación de los sectores educativo y sanitario, como en el establecimiento de la promoción de la salud integrada dentro de la labor básica de las escuelas en varios estados miembros.

b. Valores y pilares de la red SHE

El enfoque SHE para la promoción de salud escolar en Europa se basa principalmente en cinco valores y cinco pilares. La red SHE utiliza un concepto positivo de la salud y del bienestar y reconoce la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

Valores de la red SHE

Equidad.- las escuelas promotoras de salud aseguran el acceso igualitario a todo tipo de oportunidades en educación y en salud. En este sentido, hacen posible la reducción de desigualdades en salud.

Sostenibilidad.- las escuelas promotoras de salud reconocen que salud, educación y desarrollo están muy unidos. Las escuelas actúan simultáneamente como centros de aprendizaje académico y como centros de apoyo para desarrollar una visión positiva y responsable sobre el futuro papel del alumnado en la sociedad. Las escuelas

promotoras de salud alcanzan su mejor desarrollo cuando se llevan a cabo de forma sistemática los esfuerzos y logros durante un período prolongado. Los resultados (tanto en educación como en sanidad) se consiguen, en su mayoría, a medio o largo plazo.

Inclusión.- las escuelas promotoras de salud se benefician de la diversidad y aseguran que las escuelas sean comunidades de aprendizaje, donde todos sus miembros sientan confianza y respeto. Las buenas relaciones entre toda la comunidad educativa son importantes.

Empoderamiento (Empowerment) y Competencia de Acción.- las escuelas promotoras de salud capacitan a los niños y niñas, a la juventud y a todos los miembros de la comunidad educativa a la participación activa, para conseguir objetivos relacionados con la salud y a actuar en la escuela y la comunidad, para alcanzar los mismos.

Democracia.- las escuelas promotoras de salud se basan en valores democráticos y practican el ejercicio de los derechos así como la asunción de responsabilidades.

Pilares de la red SHE

Participación.- una participación significativa favorece al sentimiento de pertenencia del alumnado, del personal docente y no docente y de las familias. Este sentimiento es un requisito previo para la eficacia de las actividades de promoción de salud en la escuela.

Calidad educativa.- las escuelas promotoras de salud crean mejores procesos de enseñanza/aprendizaje. El alumnado saludable aprende mejor, el profesorado y el personal saludable trabaja mejor y tiene una mayor satisfacción laboral. La principal tarea de las escuelas es maximizar los resultados escolares. Las escuelas promotoras de salud apoyan la consecución de las metas educativas y sociales de una escuela en general.

Evidencia.- las escuelas promotoras de salud están informadas de las investigaciones existentes, y de las evidencias que centradas en enfoque y una práctica de promoción de salud escolar, puedan existir tanto en temas de salud (Ej.. salud mental, alimentación, consumo de sustancias) como de otros asuntos más generales de la escuela.

Escuelas y comunidades.- las escuelas promotoras de salud forman parte de la comunidad que las rodea. Fomentan la colaboración activa entre la escuela y la comunidad y son agentes del fortalecimiento del capital social y la alfabetización en salud.

Enfoque global sobre la salud.- debe existir coherencia entre las políticas y las prácticas educativas, reconocidas y comprendidas por toda la comunidad escolar. Este enfoque implica:

- Un enfoque participativo y orientado a la acción, para la educación de la salud en el currículo;
- Tener en cuenta el propio concepto de salud del alumnado;
- Desarrollo de políticas de salud escolar;
- Desarrollar el entorno físico y social de la escuela;
- Desarrollar las competencias de vida;
- Hacer efectivos los vínculos entre la escuela y la comunidad;
- Hacer un uso eficaz de los servicios sanitarios.

4. Historia y antecedentes, REEPS

a. Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud

La Red de Escuelas para la Salud en Europa (red SHE) tiene una fuerte base en la experiencia desarrollada por su precursora, la Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud (REEPS). Dicha experiencia ha facilitado el trabajo estratégico conjunto entre los sectores educativo y sanitario. El programa ha ayudado así a elevar el perfil y el compromiso con la promoción de salud en la escuela.

La REEPS tiene una larga historia. Comenzó en Europa en 1991, se puso en marcha como proyecto piloto en España a finales de dicha década. Actualmente existe en 43 países de Europa (pertenecientes a la Oficina Europea de la Organización Mundial de la Salud). La red ha empleado un programa innovador, introduciendo nuevas ideas y enfoques basados en la evidencia y en la calidad en promoción de salud escolar, centrándose en la influencia positiva de los comportamientos saludables en la infancia, adolescencia y juventud (de 4 y 18 años), así como del personal docente y no docente. La experiencia de los últimos 15 años muestra un proceso sistemático de trabajo conjunto, una intermediación, una planificación, un desarrollo y una puesta en marcha del proyecto y proporciona un apoyo técnico, como componentes claves para el éxito.

En la primera conferencia Europea sobre escuelas promotoras de salud, celebrada en Tesalónica, Grecia (1997), se definieron los principios para la promoción de la salud en las escuelas. Toda la población infantil y juvenil tiene el derecho a la educación, la salud y la seguridad, así como el derecho a ser educada dentro de una escuela promotora de salud.

En la segunda conferencia Europea sobre escuelas promotoras de salud, celebrada en Egmond aan Zee, Holanda (2002), se enfatizó la importancia de la colaboración entre los sectores educativo y sanitario. La Agenda de Egmond es una herramienta para ayudar a establecer y desarrollar la promoción de salud en las escuelas en toda Europa.

La tercera conferencia Europea sobre escuelas promotoras de la salud, celebrada en Vilna, Lituania (junio de 2009), bajo el nombre “Escuelas Mejores a través de la Salud”, ha querido dar un paso más en la promoción de salud en las escuelas en Europa, con acciones comunes intersectoriales e internacionales. Durante la conferencia la población juvenil ha tenido un principal protagonismo, y ha estado compartiendo y trabajando conjuntamente, con el fin de conseguir hacer de su escuela un lugar mejor para aprender y trabajar.

b. Organizaciones internacionales

La REEPS comenzó como una iniciativa de tres organizaciones internacionales: el Consejo de Europa, la Comisión Europea y la Oficina Regional de la OMS para Europa. Juntas han actuado como Comité Internacional de Planificación. Gracias a la implicación activa de estas tres organizaciones internacionales, la REEPS se considera ahora como uno de los programas internacionales más avanzados para la promoción de salud en las escuelas en el mundo.

c. Educación y Salud

Cada uno de los 43 estados miembros tiene un coordinador nacional REEPS, oficialmente nombrado por los Ministerios de Educación y de Sanidad, lo que refleja el vínculo del programa en cuanto a las políticas de sanidad y de educación. Estas relaciones entre los ministerios de sanidad y educación son importantes para el apoyo financiero, la continuidad y el desarrollo sostenible.

5. Composición de la red SHE

a. Nivel europeo

El centro NIGZ (centro colaborador de la OMS) realiza las funciones de coordinador de la red SHE a nivel europeo. Es el encargado de planificar las reuniones de la asamblea y de todos los coordinadores nacionales, así como de la elaboración y distribución de los materiales didácticos, revista, etc.

Los países miembros de la red están representados por sus coordinadores nacionales, los cuales a su vez están representados por el comité planificador de la red SHE. La elección del comité planificador de la red tiene lugar durante la asamblea.

La representación nacional de la red SHE (o coordinador nacional) desempeña un papel central en la red de Escuelas para la Salud en Europa. Un representante nacional de la red de Escuelas para la Salud en Europa:

- ha sido nombrado formalmente por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Sanidad;
- actúa como la persona clave para la red de Escuelas para la Salud en Europa, dentro del desarrollo de promoción de salud escolar en su país con un nombramiento y un estatus estratégico aceptado;
- comparte su experiencia sobre promoción de salud escolar con la red nacional en promoción de salud escolar y la red de Escuelas para la Salud en Europa;
- tiene conocimiento, experiencia e implicación activa en la promoción de salud escolar en su país;
- cuenta con derecho de voto durante la asamblea de la red SHE.

a. Nivel nacional

El coordinador nacional de la red SHE en España es el Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Desde dicho instituto se realizan las tareas de coordinación de la red entre todas las Comunidades Autónomas, las cuales sustentan la competencia para establecer los criterios de selección de las escuelas que formarán parte de la red SHE, que periódicamente deben hacerse públicos, así como establecer el sistema de gestión de los centros participantes en su comunidad.

Los centros solicitan a la Consejería de Educación o Sanidad de su Comunidad Autónoma su adscripción a la red. Deben cumplir los requisitos establecidos por dicha Comunidad, y expresados en la convocatoria oportuna.

6. Miembros de la red SHE

a. Internacionales

Actualmente forman parte de la red SHE 43 países



Visite la página web de la Schools for Health in Europe network (Member networks), donde puede encontrar información acerca de todos los países miembros de la red: [membernetworks](#)

b. Nacional

Actualmente, forman parte de la red SHE en España, aproximadamente 160 escuelas, de siete Comunidades Autónomas. Además del Coordinador Nacional de la red, existe una figura de coordinación en cada una de las Comunidades Autónomas. Los datos de contacto se facilitan a continuación.

Coordinador Nacional de la red SHE en España

Alejandro García Cuadra

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE)

Ministerio de Educación

C/ General Oraa, 55, 28006 Madrid

Teléfono: 91 745 94 17

Comunidad Autónoma de Aragón

Contacto Educación:

- *Damián Bea Hortal* dbea@aragon.es

Departamento de Educación

Tfno 27 41 71 976

- *María del Mar Etienne Pérez* mmetienne@aragon.es

Departamento de Educación

Tfno 62 32 71 976 Ext. 3262

Contacto Sanidad:

- *Javier Gallego Dieguez* jgallego@aragon.es

Departamento de Salud y Consumo

Tfno. 976 71 43 08/ 976 71 52 70

Comunidad Autónoma del Principado de Asturias

Contacto Educación:

- *Rosa María García Fernández* rosamgf@princast.es

Consejería de Educación y Ciencia

Tfno. 985108638

- *Caridad González* caridadgf@educastur.princast.es

Consejería de Educación y Ciencia

Tfno. 985 10 86 30/ 985 10 86 15

Contacto Sanidad:

- *Begoña Martínez Argüelles* begoma@princast.es

Consejería de Servicios Sociales

Tfno. 985 10 65 26

Generalitat de Catalunya

Contacto Educación:

- *Pepita Corominas i Baulenas* pcoromin@xtec.cat

Departamento de Educación

Tfno. 934 00 69 00 Ext. 3830

- *Rosa Sales i Guardia*

Departamento de Educación

Tfno. 935 51 69 00

Comunidad Autónoma de Extremadura

Contacto Educación:

Ricardo Pérez Sánchez preducativos@edu.juntaex.es

Consejería de Educación

Tfno. 924 00 68 22

Contacto Sanidad:

Eulalio Ruiz Muñoz eulalio.ruiz@sc.juntaex.es
Consejería de Sanidad y Consumo
Tfno. 924 44 00 41 95

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Contacto Educación:

María Dolores Torres Chacón mdolores.torres2@carm.es
Consejería de Educación y Cultura
Tfno. 968 36 53 65

Contacto Sanidad:

José Joaquín Gutiérrez García josej.gutierrez@carm.es
Consejería de Sanidad
Tfno. 968 36 59 51

Comunidad Foral de Navarra

Contacto Educación:

Itziar Amonárriz Gorria itziar.amonarriz.gorria@cfnavarra.es
Departamento de Educación
Tfno. 848 426229

Contacto Sanidad:

Margarita Echaury Ozcordi
Departamento de Salud

Comunidad Valenciana

Contacto Educación:

María José Rodes Sala cienatvalencia@edu.gva.es
Tfno. 963 77 24 56 Ext. 332
Javier Cortés cortes_jav@gva.es
Tfno. 963 18 46 25

7. Documentos básicos

a. Estatutos

Los Estatutos para la red SHE versión 1.1 han sido ratificados en la primera asamblea SHE en Luxemburgo el 13 de noviembre de 2007.

Se puede consultar los Estatutos de la red SHE en la sección de documentos del apartado publicaciones de la página web del Ministerio dedicada a la red SHE. [Publicaciones](#)

b. Plan estratégico 2008-2012

El plan estratégico para la red de Escuelas para la Salud en Europa (SHE network) describe los objetivos, los valores y pilares centrales y la posición de la red SHE hasta 2012. Este plan estratégico se ha consensuado en la segunda asamblea SHE, que tuvo lugar en Egmond aan Zee, Holanda, los días 11 a 13 de febrero de 2009.

Se puede consultar el Plan Estratégico de la red SHE 2008-2012 en la sección de documentos del apartado de publicaciones de la página web del Ministerio dedicado a la red SHE. [Publicaciones](#)

8. Grupo de Investigación de la red SHE

El grupo de investigación de la red SHE es un consorcio de investigadores e instituciones de investigación de diferentes países de Europa, ligado a la red de Escuelas para la Salud en Europa. El grupo de investigación está coordinado desde el Programa de Investigación para la Salud y la Educación Medio Ambiental, de la Escuela de Educación Danesa, la Universidad de Aarhus y desde el NIGZ como centro colaborador de la OMS para la Promoción de Salud Escolar.

a. Objetivos y metas

El principal objetivo del grupo de investigación de la red SHE es apoyar el desarrollo de la promoción de la salud en la escuela, mediante el fomento y la investigación de conceptos, tanto de forma teórica como experimental.

Las metas del grupo de investigación de la red SHE son:

- Facilitar y coordinar la investigación y contribuir al desarrollo conceptual así como la investigación basada en evidencias para las escuelas de salud en toda Europa.
- El fomento de la capacidad de investigación, se estimula la investigación y la posibilidad de atención como consultoría para los miembros de la red SHE, en colaboración con el comité de planificación de la red SHE.
- El área principal de investigación es la promoción y la educación de la salud en las escuelas, con especial atención al enfoque de escuelas promotoras de salud. Además, la investigación tratará de relacionar los temas de salud (Ej. nutrición, actividad física, alcohol, trabajo, etc.) bajo la perspectiva de la escuela como un todo en promoción de salud, centrándose en los factores determinantes de la salud, en una visión holística de la salud y de las desigualdades en salud.

b. Composición

El grupo de investigación está abierto a la vinculación con aquellas instituciones investigadoras interesadas. Los participantes, miembros del grupo de investigación de la red SHE, pertenecen a dicha red.

Si está interesado en ser un miembro del grupo de investigación de la red SHE, envíe un e-mail a la secretaría de la red SHE, por favor.

c. Documento de nombramiento

Puede consultar el documento de nombramiento del grupo de investigación de la red SHE en la sección de documentos del apartado de publicaciones de la página web de la red SHE. [Publicaciones](#)

9. Proyecto HEPS (Alimentación y Actividad Física Saludables en la Escuela)

El proyecto HEPS está adscrito a la red de Escuelas para la Salud en Europa. Se ha establecido para apoyar a los coordinadores de la red SHE con iniciativas y fomento del desarrollo de una política escolar nacional sobre alimentación y actividad física saludable en cada país.

En todos los estados miembro de la red existe muchas iniciativas para reducir el número de niños y niñas con sobrepeso. Estas iniciativas se han centrado prácticamente en el desarrollo de actividades, programas y métodos de enseñanza. Sin embargo, actualmente ningún miembro de la UE está desarrollando a cabo ninguna política escolar nacional. HEPS tiene como objetivo servir de puente para dar este paso, como proyecto de desarrollo de políticas a escala nacional en toda Europa. Este proyecto ayudará a llevar a cabo estos programas de forma sostenible en el ámbito escolar.

Para más información sobre HEPS, por favor visite la página web de HEPS

[HEPS Europe](#)

10. Evidencia

Existe una evidencia cada vez mayor de que los enfoques son más eficaces cuando incluyen la educación para la salud dentro de un enfoque global de la escuela. Estos enfoques crean un entorno de apoyo físico, social y de aprendizaje, que involucra al alumnado, a las familias, a las comunidades y a las organizaciones. La enseñanza / aprendizaje en clase sobre cualquier tema de salud, como por ejemplo, la alimentación saludable o salud mental y emocional, requerirá la unión con iniciativas más amplias sobre la vida escolar en general y la comunidad, si éstas quieren tener un impacto sobre las conductas relacionadas con la salud o la situación de la misma a largo plazo.

La revisión de la literatura internacional (St Leger et al, 2007; St Leger & Nutbeam, 1999) apoya la eficacia del enfoque de las escuelas para la salud, en términos de los resultados que puede generar. West et al. (2004), investigaron acerca de los efectos que tenía la escuela, como un todo, en los comportamientos de salud del alumnado. Sus resultados también sirvieron para apoyar el enfoque de escuelas promotoras de salud. Stewart-Brown (2006), concluyeron que los programas escolares que eran eficaces en cambiar la salud juvenil o los comportamientos relacionados con la salud fueron aquellos que implicaban actividades en más de un ámbito.

a. Educación y Salud

Las Naciones Unidas han reconocido el potencial de las escuelas para influir no sólo en la situación educativa de la juventud, sino también en su salud y en su desarrollo económico. Esto se hace evidente en la importancia que se le ha dado a la educación primaria universal y en la eliminación de la disparidad de género tanto en la educación primaria como secundaria, dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Existe relación entre la buena salud, los resultados educativos y la finalización de los estudios. También existe una relación bien establecida entre medio escolar y resultados en la mejora de la salud (Cohen et al, 2006). Estas relaciones implican que la mejora en la eficacia en un sector puede potencialmente beneficiar a otro sector, de forma que las escuelas sean un importante lugar tanto para la educación como para la salud.

11. ¿Qué hay en la red SHE para mí?

En Europa hay cada vez más una comunidad de profesionales interesados e involucrados en el desarrollo e implementación de escuelas promotoras de salud. La red de Escuelas para la Salud en Europa proporciona un acceso fácil a la información, a buenas prácticas, contactos y al intercambio de información.

La red de Escuelas para la Salud en Europa es de interés para todos aquellos que trabajan en el sector educativo sanitario, de cuidado de la población juvenil así como de otros sectores relacionados.

a. Para formar parte

La adscripción a la red de Escuelas para la Salud en Europa está abierta para cualquier organización o profesional con intereses en las escuelas y en la salud. Si está interesado en ser miembro de la red de Escuelas para la Salud en Europa, contacte por favor con su Comunidad Autónoma.